

January 2007

Editorial

Jairo H. García Touchie

Universidad de La Salle, Bogotá, revistasaludvisual@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/svo>



Part of the [Eye Diseases Commons](#), [Optometry Commons](#), [Other Analytical, Diagnostic and Therapeutic Techniques and Equipment Commons](#), and the [Vision Science Commons](#)

Citación recomendada

García Touchie JH. Editorial. Cienc Technol Salud Vis Ocul. 2007;(9): 5-6. doi: <https://doi.org/10.19052/sv.1523>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas científicas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

La creación y su desarrollo en el tiempo de las instituciones educativas modernas ha sido un evento fundamental y necesario en la vida de la cultura occidental y del hombre responsable de su papel en la sociedad. En éstas se cultivan sus virtudes creativas para el enriquecimiento de la cultura y el bienestar colectivo. Esta idea, interpretada a la luz de los valores educativos lasallistas, es la base del desarrollo histórico del programa de optometría de nuestra Facultad y deja su impronta en lo que somos, lo que hacemos en procura de la excelencia de nuestra cotidiana labor en los diversos órdenes de compromisos académicos: docencia, investigación y proyección social. Estas tres funciones básicas han señalado el camino y encausado las acciones que toda la comunidad académica ha asumido como su esencial e indeclinable tarea por más de cuatro décadas. Pensamos en un largo camino de ejecutorias siempre renovadas con impulsos creativos e innovadores.

Así, estamos configurando un programa de educación optométrica que podemos proclamarlo con legítima satisfacción en modelo en América Latina. Un paradigma donde el saber y la experiencia son suficiente garantía de una educación responsable. Desde luego, se trata de un proceso interminable como corresponde en la búsqueda reflexiva de un ideal.

El paradigma al que me he referido está configurado por un modelo pedagógico y una estructura curricular que convergen en la creación y desarrollo de competencias clínicas e investigativas que marchan de la mano para proyectarse efectivamente en los cuidados de la salud visual y ocular, el enriquecimiento del saber disciplinar y su proyección en una docencia responsable altamente calificada por propios y extraños.

En el orden académico hemos avanzado con logros notables en la estructura funcional, la flexibilidad y el sistema de créditos académicos, ahora en proceso de redimensionamiento curricular de la mano del plan lector que pretende que nuestro estudiante antes de graduarse haya leído al menos 20 libros de cultura general y 80 libros propios de la profesión.

Durante largos años, la proyección social se ha convertido en uno de los ejes articuladores entre ciencia y sociedad, que con legítima satisfacción, podemos decir que hemos contribuido positivamente, de manera notable y por diversos mecanismos a prevenir y resolver problemas visuales de la población, identificando factores de riesgo propios de nuestro ambiente, promoviendo individual y colectivamente la salud visual y ocular, prestando eficiente servicio en el diagnóstico y tratamiento de alteraciones visuales y patologías del segmento anterior.

Desarrollos muy notables y significativos también se han logrado en el campo de la investigación con la conformación de seis grupos registrados en Colciencias cuyo producto tiene su espacio de publicación en la Revista *Ciencia y Tecnología para la Salud Visual y Ocular* que aportan y enriquecen el currículo del programa.

El desarrollo de la investigación a través de los grupos conformados se constituyen en la base fundamental para la construcción del Programa de Maestría en Ciencias de la Visión, que proporciona un salto significativo hacia la cultura investigativa de mayor alcance y profundidad en todas las dimensiones de la disciplina optométrica.

Podemos afirmar que este proceso de madurez académica se ha ido consolidando en la comunidad académica optométrica con un espíritu de cuerpo, que labora mancomunadamente con sólida inspiración lasallista, cuya alta calidad ha sido reconocida nacionalmente por el Estado e internacionalmente por los diferentes estamentos académicos y gremiales.

Grandes retos se avecinan en el futuro inmediato, uno de ellos, la nueva Ley de Talento Humano en Salud, pone en el panorama del sector grandes expectativas para todo el gremio de la optometría, al convertir el nuevo espacio que representan los colegios profesionales, en una oportunidad de consolidar una estructura sólida orientada a la defensa de los derechos de los optómetras y en beneficio de la población.

El colegio debe significar el ejercicio profesional, que defiende la autonomía en la relación optómetra - pa-

ciente, mejorando la calidad de los servicios optométricos, velar por la adecuada remuneración del profesional acorde a su formación y responsabilidades, apoyar el control del ejercicio ilegal y ser espacio del debate interno y externo en los ámbitos gremiales, académicos y gubernamentales.

Hoy la invitación es aprovechar esta coyuntura histórica, para la conformación del colegio de optometría que sea incluyente, participativo y democrático, unámonos la academia, el gremio, los profesionales independientes en un marco ético y responsable, centremos en ello nuestro derecho a ser escuchados como actores centrales dentro del sistema de salud colombiano, contribuyendo con ello al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros conciudadanos.

Jairo H. García Touchie
Director de la Revista